



ASOCIACIÓN URUGUAYA  
DE REVISTAS ACADÉMICAS

# **AURA**

## **JORNADAS DE CIERRE**

**4 DE DICIEMBRE 2018**

**Prof. Mg. María del Carmen López Jordi**

**Las  
revistas  
científicas  
y sus  
contenidos**



ASOCIACIÓN URUGUAYA  
DE REVISTAS ACADÉMICAS

**El entorno de la edición científica está revolucionado.**

**Son tiempos de muchos cambios,  
tanto en los contenidos, en los formatos y  
en los modelos de financiación.**

**Todos los implicados en la edición estamos en la  
búsqueda de pautas de actuación que nos ayuden  
a reconducir nuestras publicaciones para  
adaptarlas a las necesidades actuales.**

Retos del editor. Tomàs Baiget director de la revista El Profesional de la Información y del Anuario ThinkEPI. Unelibros N.º 29 Otoño 2014.

Disponible en: <http://eprints.rclis.org/33682/1/Reflexiones-del-buen-editor.pdf>

**Las  
revistas  
científicas  
y sus  
contenidos**



ASOCIACIÓN URUGUAYA  
DE REVISTAS ACADÉMICAS

**Los retos actuales son muchos, y en cambio los recursos personales y económicos son escasos.**

**La tan deseada profesionalización con el editor recibiendo una compensación económica digna y adecuada por su trabajo especializado va quedando cada vez más lejos .**

**Es lamentable que la sociedad en general, y la científica en particular, piense que editar una revista debe ser un trabajo vocacional no remunerado.**

**Las  
revistas  
científicas  
y sus  
contenidos**



ASOCIACIÓN URUGUAYA  
DE REVISTAS ACADÉMICAS

**La gestión editorial de una revista académica es una apasionante y dificultosa tarea, que conlleva una enorme responsabilidad, ya que el editor científico es el máximo responsable que busca brindar a la comunidad científica los aportes y avances más significativos en un área del conocimiento**

**Las  
revistas  
científicas  
y sus  
contenidos**



ASOCIACIÓN URUGUAYA  
DE REVISTAS ACADÉMICAS

## **BUENAS PRÁCTICAS**

**Para que una revista científica alcance un nivel básico de calidad debe cumplir una serie de criterios que hacen referencia a la calidad informativa, editorial y científica.**

### **ESTRUCTURA DE REVISTAS ACADÉMICAS**

- ✓ la cobertura temática
- ✓ el formato (contenidos)
- ✓ el público destinatario

**Las  
revistas  
científicas  
y sus  
contenidos**



ASOCIACIÓN URUGUAYA  
DE REVISTAS ACADÉMICAS

**Cuando una revista académica no cumple  
con los estándares éticos y  
las buenas prácticas,  
todas las facetas del proceso editorial  
se ven afectadas**

**Tur V, Fonseca-Mora M.C. & Gutiérrez B. (2012).**

**Ética de la publicación científica: iniciativas y recomendaciones.**

**El Profesional de la Información, 21, 5, 35-41.**

**Las  
revistas  
científicas  
y sus  
contenidos**



ASOCIACIÓN URUGUAYA  
DE REVISTAS ACADÉMICAS

## **CONTENIDOS: CRITERIOS QUE JUSTIFICAN LA ACEPTACIÓN /RECHAZO DE LOS TRABAJOS**

- ✓ originalidad
- ✓ actualidad y novedad
- ✓ relevancia (aplicabilidad de los resultados)
- ✓ significación (avance del conocimiento científico)
- ✓ fiabilidad y validez científica (calidad metodológica)
- ✓ presentación (correcta redacción y estilo)
- ✓ organización (coherencia lógica y presentación)

**Las  
revistas  
científicas  
y sus  
contenidos**



# ARTÍCULOS CIENTÍFICOS - TIPOLOGÍA

## 1 - ORIGINALES O DE INVESTIGACIÓN

plantea o desarrolla  
una hipótesis o un problema

## 2 - ARTÍCULOS DE REVISIÓN O ACTUALIZACIÓN

temática, interpreta y ensambla  
la literatura acumulada

## 3 - ESTUDIO (Reporte) DE CASO

reconoce un fenómeno poco  
frecuente, raro o no descripto

### OTROS:

- EDITORIAL
- INSTITUCIONALES (guías, protocolos)
- ENTREVISTAS
- ARTÍCULOS DE OPINIÓN
- TRADUCCIONES

Las  
revistas  
científicas  
y sus  
contenidos



## LATINDEX

**23 - Al menos el 40% de los artículos deben ser trabajos de investigación, comunicación científica o creación originales:**

***de investigación, de revisión, de opinión, ensayos y casos clínicos.***

**30 - La revista debe publicar por lo menos cinco artículos originales o de revisión por año.**

**Las  
revistas  
científicas  
y sus  
contenidos**



ASOCIACIÓN URUGUAYA  
DE REVISTAS ACADÉMICAS

## SciELO

**La revista debe cumplir con un porcentaje igual o superior al 75% de artículos originales, publicados en un fascículo.**

**Área temática - Rango de nº mínimo de artículos originales/año**

<b>Agrarias</b>	<b>20 - 60</b>
<b>Exactas y de la Tierra</b>	<b>15 - 45</b>
<b>Ciencias Biológicas y Salud</b>	<b>20 - 60</b>
<b>Ingenierías</b>	<b>15 - 45</b>
<b>Sociales aplicadas</b>	<b>12 - 24</b>
<b>Humanas</b>	<b>10 - 30</b>
<b>Lingüística, Letras y Artes</b>	<b>10 - 30</b>

## REDALYC

**Al menos el 75% de cada fascículo deben ser resultados originales producto de investigaciones científicas, así como otros aportes originales significativos para el área específica de la revista.**

**Recomienda publicar una cantidad anual mínima de 16 artículos.**

**Las  
revistas  
científicas  
y sus  
contenidos**



ASOCIACIÓN URUGUAYA  
DE REVISTAS ACADÉMICAS

## TRABAJOS ORIGINALES

**Un artículo original es aquel que no se ha hecho o visto nunca antes; que no ha sido publicado en revistas o libros.**

**Se define como un informe escrito y publicado que describe resultados originales de un estudio.**

**Es la publicación válida por excelencia**

**- artículo científico - artículo original - investigaciones  
son sinónimos**

**y todas las revistas científicas cuentan con una sección  
dedicada a publicar artículos originales.**

**En un artículo original se comunican los resultados de la  
investigación de una persona o un grupo, pero se caracteriza  
por ser donde por primera vez se plasma por escrito y  
se hace público el resultado de una investigación concreta.**

**Por tanto, de un artículo original se debe exigir  
cierto grado de novedad.**

**Las  
revistas  
científicas  
y sus  
contenidos**



ASOCIACIÓN URUGUAYA  
DE REVISTAS ACADÉMICAS

## **NO PIERDEN LA ORIGINALIDAD POR APARECER EN LOS SIGUIENTES FORMATOS:**

- **Documentos en páginas web**
- **Abstracts**
- **Comunicaciones (congresos, symposium)**
- **Conferencias**

**Son documentos no revisados (peer review)**

**a diferencia de los artículos de revistas científicas**

**y se equiparan a informes técnicos o**

**informes de investigación;**

**también documentos informales en la web**

**o autoarchivados por el autor en la web**

**preprint servers**

**Las  
revistas  
científicas  
y sus  
contenidos**



## **Preprint servers - Servidores de preprint**

**creados para acelerar la publicación  
y los autores recibir retroalimentación de pares de  
su manuscrito antes de someterlo a una revista.**

**Los preprint son documentos publicados en repositorios  
habilitados para albergar artículos que están  
en espera de su publicación en una revista  
(lo que implica su dictamen y edición final).**

**Los documentos "publicados" como preprint  
cuentan con un DOI propio, y pueden ser citados.**

**Entonces, un documento tendrá dos DOI diferentes:  
uno como preprint y otro como  
artículo publicado en revista  
(complejidad del proceso de comunicación)**

**Las  
revistas  
científicas  
y sus  
contenidos**



## Preprint servers

- [arXiv](#) - Física + matemáticas, informática y economía
- [EngrXiv](#) - Ingeniería
- [ChemRxiv](#) - Ciencias químicas
- [PsyArXiv](#) - Ciencias psicológicas
- [SportaRxiv](#) - Ciencias del deporte y el ejercicio
- [PaleoarXiv](#) - Paleontología
- [LawArXiv](#) - La ley
- [AgriXiv](#) - Ciencias agrícolas
- [NutriXiv](#) - Ciencias Nutricionales
- [MarXiv](#) - Ciencias marinas, océano, clima
- [EarthArXiv](#) - Ciencias de la tierra

Las  
revistas  
científicas  
y sus  
contenidos



ASOCIACIÓN URUGUAYA  
DE REVISTAS ACADÉMICAS

## **QUÉ PASA CON LAS CIENCIAS MÉDICAS Y DE SALUD?**

**Es el único campo que carece de un servidor de preprint.**

**La razón es en parte debido a las consecuencias de  
compartir investigaciones con el público en general  
sin estar arbitradas por pares**

**y sin entender la diferencia entre algo evaluado  
para un preprint y realmente ser revisado por pares.**

**Las  
revistas  
científicas  
y sus  
contenidos**



# ARTÍCULOS CIENTÍFICOS - ESTRUCTURA

## Comparación de la situación de salud bucal en niños uruguayos de 8 a 12 años diabéticos y no diabéticos

*Comparison of the oral health status of diabetic and non-diabetic in 8 to 12 years old Uruguayan children*

Adriana Techera<sup>1</sup>, Gretel Villamonte<sup>2</sup>, Laura Pardo<sup>3</sup>, María del Carmen López Jordi<sup>4</sup>

DOI: 10.22592/ode2018n32a11

### Resumen

La Diabetes Mellitus es una enfermedad crónica con repercusiones bucales; no existen datos en Uruguay. **Objetivo:** Comparar la situación de salud bucal de niños diabéticos y no diabéticos. **Método:** Estudio caso-control, observacional, analítico. Se evaluaron 86 niños divididos en dos grupos: Grupo DM1: diabéticos de 8 a 12 años, que asisten al Centro Hospitalario Pereira Rossell, sin otra enfermedad sistémica ni tratamiento ortodóncico; Grupo control: no diabéticos de 8 a 12 años con asistencia en servicio médico público, no toman medicación y no cuentan con ortodoncia. Variables: biofilm, caries dental, sangrado gingival. **Resultados:** Todos los sujetos presentan biofilm. Media del índice de O'Leary: DM1=71,48 y Control=89,81. Sangrado al sondaje: DM1=76,7% y Control=60,7% (medias ISG: 5,57 y 2,36 respectivamente; mediana del ISG: DM1=3.65 y Control=1.04. Caries: DM1=40,0% y Control=28,6% (media CPOD: DM1=1,233 y Control=1,0357). **Conclusiones:** Existen diferencias estadísticamente significativas en el índice de sangrado entre diabéticos y no diabéticos (test de Mann y Whitney) pero no en las variables relativas a caries. Estos resultados posibilitan la comparación con estudios internacionales

**Palabras clave:** diabetes mellitus, salud oral, prevalencia, índices odontológicos.

### Abstract

Diabetes Mellitus is a chronic disorder that affects oral health; there are no data in Uruguay. **Objective:** To compare the oral health status of diabetic and non-diabetic children. **Methodology:** Observational, analytical case-control study where 86 children were evaluated and divided into two groups: DM1 Group, diabetic children aged 8–12 who go to Pereira Rossell Hospital Center without other systemic diseases and with no orthodontic treatment; Control group (CG): non-diabetic children in the same age group with public health care coverage, non-medicated and without orthodontic treatment. Variables: biofilm, dental caries, gingival bleeding. **Results:** Biofilm was present in all subjects. O'Leary Index: DM1=71.48 and CG=89.81. Bleeding on probing: DM1=76.7% and CG=60.7% (GBI averages are 5.57 and 2.36 respectively and GBI median: DM1=3.65 and CG=1.04). Caries: DM1=40.0% and CG=28.6% (DMFT average: DM1=1.223 and CG=1.0357). **Conclusions:** We found significant statistical differences in bleeding index between diabetic and non-diabetic subjects (Mann & Whitney test) but not in the caries variables. These results allow for a comparison with international studies.

**Keywords:** diabetes mellitus, oral health, prevalence, dental indexes.

## ➤ INTRODUCCIÓN Objetivos

## ➤ METODOLOGÍA

## ➤ RESULTADOS

## ➤ CONCLUSIONES

## ➤ REFERENCIAS

Las  
revistas  
científicas  
y sus  
contenidos

1 Facultad de Odontología. Universidad de la República, Uruguay. ORCID: 0000-0003-3079-3956

2 Consultor estadístico, Uruguay. ORCID: 0000-0002-4453-6654

3 Unidad de Diabetes. Centro Hospitalario Pereira Rossell, Uruguay. ORCID: 0000-0003-1262-2141

4 Facultad de Odontología. Universidad de la República, Uruguay. ORCID: 0000-0002-9025-3188



ASOCIACIÓN URUGUAYA  
DE REVISTAS ACADÉMICAS

- **Artículos de Revisión (Actualización).**  
**Cecilia Valenzuela**
  
- **Artículos de Revisión Sistemática**  
**(Meta-análisis). Lilian Daset**

**Las**  
**revistas**  
**científicas**  
  
**y sus**  
**contenidos**